



VEČSTOPENJSKA ŠOLA • **VLADIMIR BARTOL** • DEJAVNOSTI IN PROJEKTI 2016-2019

Obogatitev vzgojno-izobraževalnega programa

Dejavnosti in projekti

SREDNJA ŠOLA PRVE STOPNJE



Obogatitev vzgojno-izobraževalnega programa	1
SREDNJA ŠOLA PRVE STOPNJE	1
Dejavnosti in projekti	3
1. Vzgojna kontinuiteta	3
2. Glasbena revija	3
3. Glasbene delavnice.....	3
4. Bralni projekt – Bralna značka	4
5. Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje	4
6. Matematični kenguru	4
7. Kenguru angleškega jezika	4
8. Gledališki abonma	5
9. Projekt “Mladi ozaveščeni državljani”	5
10. Šolski časopis	5
11. Sodelovanje z ustanovo RAI	6
12. Zdravstvena vzgoja	6
13. Okoljska vzgoja	6
14. Varnost	7
15. Šolska integracija	7
16. Premagovanje učnih težav	7
17. Šolska orientacija.....	7
18. Gibalni in športni projekti.....	8
Športni dan	8
19. Beli teden/Enodnevni smučarski izleti	8
20. Šola v naravi.....	8
21. Poučni izleti in ekskurzije.....	9
22. Šolske prireditve	9



Dejavnosti in projekti

1. Vzgojna kontinuiteta

Osnovna in srednja šola prve stopnje sta tako organizacijsko kot vsebinsko medsebojno povezani, vzgojna kontinuiteta ponuja možnost sodelovanja in uresničevanja različnih skupnih pobud ter zagotavlja kontinuiran prehod na srednjo šolo. Namen projekta je ustvariti ustrezne pogoje za čim lažje vključevanje in postopno uvajanje učencev v novo šolsko okolje.

2. Glasbena revija

Šola vsako leto organizira že tradicionalno glasbeno revijo, ki se udejanja v vzajemni izmenjavi med šolo in teritorijem. Učencem in učnemu osebju nudi priložnost za medsebojno spoznavanje in soočanje, glasbeno in človeško rast ter priložnost za gojenje veselja in vlaganja v študij glasbe ter kulturnega vpliva na družbeno okolje.

K pobudi vsako leto pristopi veliko število učencev različnih osnovnih, srednjih šol s slovenskim in italijanskim učnim jezikom v Trstu in pokrajini in siršem območju iz Gorice in Slovenije.

3. Glasbene delavnice

Glasbene delavnice se v šoli uvajajo kot priložnost za rast in širitev kulturne in umetniške dediščine, ki omogoča mladim, da prosto zražajo svoje glasbene spretnosti in ustvarjalni potencial. Cilj projekta je usmerjen v pridobivanje ustreznih kompetenc z glasbenega področja tudi preko socializacijskih trenutkov in druženja v skupinskih glasbenih sestavih.



4. Bralni projekt – Bralna značka

Učitelji mentorji izdelajo priporočilne sezname raznovrstnih knjig za posamezne starostne stopnje. V proces izbiranja literature so vključeni tudi mladi bralci. Izbor knjig poteka glede na knjižni fond v šolski ali bližji splošni knjižnici, učenci pa lahko izbirajo knjige tudi izven teh seznamov. Znotraj projekta bralne značke potekajo tudi načrtovane dejavnosti kot dopolnilo k pouku slovenskega jezika.

5. Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje

Cilji tekmovanja so: širjenje in poglobljanje znanja slovenščine, spodbujanje branja leposlovja, spodbujanje učencev k učenju slovenskega jezika in književnosti, uvajanje mladih v samostojno raziskovalno delo in uporabo literature, spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij. Tekmovanje za Cankarjevo priznanje organizira Zavod Republike Slovenije za šolstvo (ZRSŠ) v sodelovanju z osnovnimi in srednjimi šolami. Naloge udeležencev ovrednoti Komisija za tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje.

6. Matematični kenguru

Šola nudi učencem možnost sodelovanja na mednarodnem matematičnem Kenguruju. Priprava na tekmovanje vključuje razvedrilno matematiko, ki vsebuje mnogo matematičnih iger in ugank z deduktivnim mišljenjem ter sega na področje logike. Vsebina nalog spodbuja izkustveno učenje, spontanost in ustvarjalnost ter vpleta zabavne zgodbe in naključja o matematiki. Tekmovanje poteka na šolah vsako leto tretji četrtek v mesecu marcu.

7. Kenguru angleškega jezika

Državno tekmovanje v znanju angleškega jezika "Kangourou", ki ga v Italiji organizirata Zduženje jezikovnih šol v Italiji - AISLi v sodelovanju z založbo Cambridge University Press je namenjeno učencem vseh treh razredov srednje šole



prve stopnje. Osnovni cilj projekta je povečati pri učencih jezikovne kompetence v angleškem jeziku. Testiranje osvojenega znanja izvaja Cambridge English Language Assessment - certifikacijski organ, ki ga priznava Ministrstvo za šolstvo. Igralni natečaj poteka na treh različnih ravneh: šolska raven tekmovanja, področno polfinalno tekmovanje na sedežih združenja AISLi in državno tekmovanje v kraju Cervia (Mirabilandia). Vsi finalisti, ki dosežejo v preizkusih znanja ustrezno število točk, prejmejo certifikat, ki ga podeljuje CEF - Cambridge English Language Assessment.

8. Gledališki abonma

V okviru abonmaja „Morski pes“, ponuja Slovensko stalno gledališče program gledaliških predstav, ki jih učenci obiskujejo med šolskim letom. Cilj projekta je nuditi učencem priložnost, da pridobivajo gledališko kulturo, si oblikujejo stališča za prepoznavanje kakovostne predstave (vzgoja gledališkega občinstva), spoznavajo glavne prvine gledališkega dogodka, tj. gledališko komunikacijo in njeno aktualnost, spoznavajo raznolikost disciplin, ki so povezane z gledališčem.

9. Projekt “Mladi ozaveščeni državljani”

Projekt ima kot osnovni cilj oblikovanje kulturne ozaveščenosti in udejanjanje odprtega ter aktivnega državljanstva in sega na področja vzgoje k legalnosti, ustrezne uporabe spleta preprečevanju vrstniškega nasilja, komunikacije z odraslimi.

Učne enote bodo osnovane na konkretnih primerih in situacijah, ki so učencem blizu, sledila bodo predavanja strokovnjakov, laboratorijske dejavnosti, razprave in medpredmetno navezovanje na obravnavane teme ob upoštevanju predznanja, interesov in razvojne stopnje učencev.

10. Šolski časopis

Vsako leto na šoli izide šolski časopis »Adrenalin«, ki nastaja preko celega šolskega leta, in sicer tudi v spletni obliki. V okviru postopka priprave se prepletajo raznovrstne dejavnosti: pisanje člankov, izbor prispevkov, računalniška obdelava gradiva, grafično oblikovanje, idr. Pri urejanju časopisa si učenci pridobivajo različna znanja in



spretnosti: sposobnost izražanja, razgledanost, obveščenost, izvirnost in kritično vrednotenje, smisel za odbiranje informacij, razumljivo obveščanje in poročanje.

11. Sodelovanje z ustanovo RAI

Učenci lahko od blizu spoznajo temeljne zakonitosti delovanja radia in drugih medijev, načine snemanja in pripravljanja oddaj, osnovne zakonitosti uredniškega in novinarskega dela, osnovno notranjo strukturo medijske ustanove. v sklopu projekta učenci tudi sodelujejo pri obdelavi, izdelavi in snemanju mladinske radijske oddaje.

12. Zdravstvena vzgoja

Na osnovi analiz podatkov izbrane teme odgovarjajo perečim vprašanjem generacije mladih:

- predavanja o pravilni prehrani - za učence drugih in tretjih razredov;
- predavanja o uporabi in zlorabi dovoljenih in prepovedanih substanc - za učence prvih razredov;
- predavanja o škodljivosti in posledicah uživanja alkohola in kajenja - za učence tretjih razredov ;
- predavanja in delavnice o spolni vzgoji - za učence tretjih razredov.

13. Okoljska vzgoja

Temeljno podlago za uresničevanje ciljev okoljske vzgoje predstavlja šolski kurikulum, v okviru katerega se načrtujejo in izvajajo različne dejavnosti, tudi na predlog zunanjih ustanov. Projekt sega na področje vzgoje za aktivno državljanstvo, spodbuja ozaveščenost ter skrb in odgovornost do okolja. Med šolskim letom se izvajajo različne vzgojne aktivnosti, ki dopolnjujejo in bogatijo redni program: delavnice in poučne ekskurzije na temo okoljske vzgoje.



14. Varnost

V sodelovanju z vsemi, ki skrbijo za varnost na delovnem mestu in v prostorih za učenje referent za varnost pripravi, predvideno dokumentacijo in razne oblike formiranja in informiranja tako osebja kot učencev. V sklopu civilne zaščite nadalje učitelji pripravijo učence na varen izhod v sili v primeru nevarnosti (simulacijo se izvaja dvakrat letno).

15. Šolska integracija

Šola razvija ustrezne oblike in metode dela, s katerimi učencem in dijakom omogoča uspešno vključevanje v šolo in doseganje predpisanih standardov znanja. Za učence izdelava učni program, ki vsebuje ukrepe notranje individualizacije in diferenciacije, program dodatnega pouka ter morebitne druge ukrepe, tako da upošteva učne težave in specifiko učencev, ki pripadajo drugim kulturam.

16. Premagovanje učnih težav

Individualna ali skupinska dodatna učna pomoč je namenjena učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi.

Nudijo jo predmetni profesorji in je organizirana po pouku, individualno ali v manjših homogenih skupinah. Učenec dodatni pouk obiskuje prostovoljno v dogovoru s starši in njihovim soglasjem.

Dopolnilni pouk je učencem v pomoč pri usvajanju temeljnih učnih kompetenc in utrjevanju ter poglobljanju učne snovi. Glavni namen projekta je omogočiti učencu, da spozna ustrezne strategije za učinkovito učenje in izboljšanje usvajanja znanja.

17. Šolska orientacija

Na šoli namenjamo veliko pozornosti tudi vpisu učencev v višje srednje šole. V ta namen izvajamo različne dejavnosti v sklopu celotne triade šolanja predvsem pa za učence v 3. razredu. Šolsko in poklicno usmerjanje povezuje vse udeležence učnega in vzgojnega procesa (učence, učitelje, starše) v vzajemnem delovanju za doseg skupnega cilja. Za ustrezno usmeritev dobijo učenci čim več



ustreznih informacij o možnostih vpisa na srednje šole 2. stopnje in na poklicne zavode, ki jih v spremstvu profesorjev tudi obiščejo. Pri izbiri pa je pomembno upoštevati predvsem: interese, sposobnosti, osebne lastnosti, učne navade, šolske ocene posameznika.

Na podlagi teh ugotovitev za vsakega učenca oblikujemo nasvet, ki ga posredujemo staršem.

18. Gibalni in športni projekti

Športni dan

Športna prireditev se v organizaciji Športnega združenja Bor vsako leto odvija v športnem centru na Kolonji. Mladi tekmovalci se pomerijo v treh atletskih disciplinah: metu vortexa, teku na 60m in skoku v daljino. Pobude se udeležujejo vse srednje šole prve stopnje s slovenskim učnim jezikom na Tržaškem.

Namen projekta je razvijati pozitiven odnos do gibalnih dejavnosti in športne vzgoje ter postaviti temelje za vrednotenje športa, pobuda pa udeležencem prinaša tudi priložnost za navezovanje stikov, medsebojno sodelovanje in izmenjavo izkušenj.

19. Beli teden/Enodnevni smučarski izleti

Program »Belega tedna« vsebuje smučarske tečaje in spoznavanje okolja, na Pohorju skozi skupno preživljanje časa in raznovrstnih izkušenj, ki jih udeleženci doživljajo v družbi sovrstnikov. Pobuda se odvija v mesecu februarju na slovenskem smučarskem območju, namenjena pa je učencem prvega razreda.

20. Šola v naravi

Šola v naravi pomeni organizirano obliko vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno več dni v času pouka ter se izvaja v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti v Sloveniji. S specifično organizacijo dela šola v naravi uresničuje program, katerega cilj je zlasti medpredmetno povezovanje in prepletanje znanja različnih predmetnih



področij ter vpetost v naravni in družbeni prostor, tj. povezava z okoljem, v katerem šola v naravi poteka.

21. Poučni izleti in ekskurzije

Krajši izleti in ekskurzije, ki jih organiziramo med šolskim letom so namenjeni popestritvi in obogatitvi šolskega Kurikuluma in so hkrati podpora in nadgradnja učnega načrta različnih šolskih predmetov. Učenci lahko neposredno raziskujejo in spoznavajo bližnjo okolico, poučni izhodi pomenijo posebna ter hkrati poučna doživetja, med katerimi se zabavajo in si širijo obzorja.

22. Šolske prireditve

Na šoli polagamo veliko pozornost kulturnemu udejstvovanju učencev, med šolskim letom potekajo priložnostne in tudi že tradicionalne šolske prireditve (zaključna, ob praznikih). Učenci se pripravljajo za razredno oz. šolske gledališke uprizoritve, razvijajo zmožnosti izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem in govorom; nastopajo na odru ter se učijo delati v skupini; pridobivajo si veščine komuniciranja in javnega nastopanja.