



VEČSTOPENJSKA ŠOLA • **VLADIMIR BARTOL** • DEJAVNOSTI IN PROJEKTI 2016-2019

Obogatitev vzgojno-izobraževalnega programa

Dejavnosti in projekti

OSNOVNA ŠOLA



Obogatitev vzgojno-izobraževalnega programa	1
OSNOVNA ŠOLA.....	1
Dejavnosti in projekti	3
1. Projekt - Iz vrtca v šolo	3
2. Projekt - Sprejem.....	3
3. Jezikovni projekt.....	3
4. Bralni projekt – Bralna značka	3
5. Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje	4
6. Matematični kenguru	4
7. Projekt - Full immersion	4
8. Projekt - Zlata ribica	5
9. Projekt - Prometna vzgoja	5
10. Gibalni in športni projekti.....	5
Šola, šport in zdravje	5
Osnovnošolska atletska olimpiada	6
Plavalni tečaj.....	6
11. Šola v naravi.....	6
12. Poučni izleti in ekskurzije.....	6
13. Šolske prireditve	7



Dejavnosti in projekti

1. Projekt - Iz vrtca v šolo

Vrtec in osnovna šola sta tako organizacijsko kot vsebinsko medsebojno povezana, vzgojna kontinuiteta ponuja možnost sodelovanja in uresničevanja različnih skupnih pobud ter zagotavlja kontinuiran prehod iz vrtca v šolo.

V mesecu juniju, ob zaključku tretjega letnika vrtca, učitelji na osnovni šoli organizirajo izrazne, ustvarjalne in motorične delavnice, preko katerih bodoči prvošolci spoznavajo, raziskujejo in se uživljajo v šolsko okolje.

2. Projekt - Sprejem

Namen projekta je ustvariti ustrezne pogoje za čim lažje vključevanje in postopno uvajanje prvošolcev v šolsko okolje, vzbuditi njihovo pozornost in zanimanje za šolske dejavnosti.

Naloga učiteljev je, da ustvarijo prijazno šolsko ozračje, v katerem se učenci počutijo varne in sprejete in jim je tako prehod iz vrtca v šolo pomembno olajšan.

3. Jezikovni projekt

Cilj projekta je obogatiti program na sporazumevalnem področju in omogočiti otrokom pridobivanje jezikovnih kompetenc. Otroci razvijajo kognitivne sposobnosti in si gradijo jezikovne/govorne zmožnosti (poslušanje, razumevanje, pripovedovanje, besedišče ...) ter odnos do jezika in kulture.

4. Bralni projekt – Bralna značka

Učitelji mentorji izdelajo priporočilne sezname raznovrstnih knjig za posamezne starostne stopnje. V proces izbiranja literature so vključeni tudi mladi bralci. Izbor



knjig poteka glede na knjižni fond v šolski ali bližji splošni knjižnici, učenci pa lahko izbirajo knjige tudi izven teh seznamov. Znotraj projekta bralne značke potekajo tudi načrtovane dejavnosti kot dopolnilo k pouku slovenskega jezika.

5. Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje

Cilji tekmovanja so: širjenje in poglobljanje znanja slovenščine, spodbujanje branja leposlovja, spodbujanje učencev k učenju slovenskega jezika in književnosti, uvajanje mladih v samostojno raziskovalno delo in uporabo literature, spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij. Učenci in dijaki se na šolsko tekmovanje prijavijo pri svojem učitelju slovenščine oz. mentorju. Tekmovanje za Cankarjevo priznanje organizira Zavod Republike Slovenije za šolstvo (ZRSS) v sodelovanju z osnovnimi in srednjimi šolami. Naloge udeležencev ovrednoti Komisija za tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje.

6. Matematični kenguru

Šola nudi učencem možnost sodelovanja na mednarodnem matematičnem Kenguruju. Priprava na tekmovanje vključuje razvedrilno matematiko, ki vsebuje mnogo matematičnih iger in ugank z deduktivnim mišljenjem ter sega na področje logike. Vsebina nalog spodbuja izkustveno učenje, spontanost in ustvarjalnost ter vpleta zabavne zgodbe in naključja o matematiki. Tekmovanje poteka na šolah vsako leto tretji četrtek v mesecu marcu.

7. Projekt - Full immersion

Vse dejavnosti, pripovedovanje pravljic, igra, delavnice, navodila za delo..., potekajo v angleškem jeziku. Otrok je s tem ves čas v t. im. jezikovni kopeli, kar mu omogoča, da postopoma, brez napora in obremenjenosti sprejema in pogloblja komunikacijo v angleščini. Skozi lastno aktivnost in animacijo globalno sprejema in doživlja dogajanje. Učne ure so osnovane na konkretnih primerih in situacijah, ki so učencem blizu.



8. Projekt - Zlata ribica

V okviru abonmaja „Zlata ribica“, ponuja Slovensko stalno gledališče program gledaliških predstav, ki jih učenci obiskujejo med šolskim letom. Cilj projekta je nuditi učencem priložnost, da pridobivajo gledališko kulturo, si oblikujejo stališča za prepoznavanje kakovostne predstave (vzgoja gledališkega občinstva), spoznavajo glavne prvine gledališkega dogodka, tj. gledališko komunikacijo in njeno aktualnost, spoznavajo raznolikost disciplin, ki so povezane z gledališčem.

9. Projekt - Prometna vzgoja

Globalni cilj projekta je naravnati na zagotavljanje varnosti otrok v prometnem okolju. Otroci skozi igro spoznavajo osnovne prometne predpise in se postopoma naučijo, kako postati bolj previdni in se varno vesti v prometu. Učenci spoznavajo vrednote ki temeljijo na vzgoji za aktivno državljanstvo in se izražajo v spoštovanju sebe in drugih, v odgovornem ravnanju in skrbi za varstvo okolja.

10. Gibalni in športni projekti

Šola, šport in zdravje

Projekt je v osnovne šole uvedla dežela FJK, namen projekta pa je vzbuditi zanimanje mladih za gibalne in športne aktivnosti in zdravo življenje. Ure športne vzgoje potekajo enkrat tedensko in jih vodijo usposobljeni strokovnjaki s športnega področja.

Vsebine predmeta pripomorejo k boljšemu razumevanju pomena telesne in duševne sprostitve, kompenzirajo negativne učinke sodobnega življenja ter omogočajo pridobivanje znanj, ki učencem pomagajo, da si v prostem času lažje izberejo sebi primerne športne vsebine.



Osnovnošolska atletska olimpiada

Osnovnošolska olimpiada, ki je nastala na pobudo Športne Šole Trst, že vrsto let poteka ob zaključku šolskega leta na stadionu 1. maja pri sv. Ivanu. Učenci sodelujočih šol Finžgar, Milčinski, Župančič, Gregorič Stepančič, Ribičič in Grbec se pomerijo v atletske troboju (tek na 20 m, skok v daljino z mesta, met medicinke) in v igri med dvema ognjema.

Namen projekta je razvijati pozitiven odnos do gibalnih dejavnosti in športne vzgoje ter postaviti temelje za vrednotenje športa in zdravega življenja, pobuda pa udeležencem prinaša tudi priložnost za srečanje, poglobljanje stikov in izmenjavo izkušenj .

Plavalni tečaj

Plavalni tečaj predvidoma obsega 10 lekcij in je namenjen otrokom prvega, drugega in tretjega razreda. Med tečajem se otroci skozi igro in skozi zabavne vaje privajajo na vodo in učijo plavanja.

11. Šola v naravi

Šola v naravi pomeni organizirano obliko vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno več dni v času pouka ter se izvaja v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti v Sloveniji. Udeležijo se je učenci 4. in 5. razreda. S specifično organizacijo dela šola v naravi uresničuje program, katerega cilj je zlasti medpredmetno povezovanje in prepletanje znanja različnih predmetnih področij ter vpetost v naravni in družbeni prostor, tj. povezava z okoljem, v katerem šola v naravi poteka.

12. Poučni izleti in ekskurzije

Krajši izleti in ekskurzije, ki jih organiziramo med šolskim letom so namenjeni popestritvi in obogatitvi šolskega Kurikuluma. Otrok lahko neposredno raziskuje in spoznava bližnjo okolico, poučni izhodi pomenijo posebno ter hkrati poučno doživetje, med katerim se zabava in si širi obzorja.



13. Šolske prireditve

Na šoli polagamo veliko pozornosti kulturnemu udejstvovanju učencev, med šolskim letom potekajo priložnostne in tudi že tradicionalne šolske prireditve (zaključna, ob praznikih). Učenci se pripravljajo za razredno oz. šolske gledališke uprizoritve, razvijajo zmožnosti izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem in govorom; nastopajo na odru ter se učijo delati v skupini; pridobivajo si veščine komuniciranja in javnega nastopanja.